

## Отзыв

**на автореферат диссертации Елисеевой Марии Владимировны на тему: «Педагогические условия повышения субъектно-профессионального потенциала будущих учителей в образовательном процессе вуза», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)**

Тема диссертационного исследования Елисеевой М.В. представляется весьма актуальной. В современных условиях модернизации и инновационного реформирования системы образования возрастают требования к личности будущего педагога. Исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно создания педагогических условий, способствующих подготовке будущего учителя в образовательном процессе вуза.

Теоретическая и практическая значимость работы не вызывает сомнения: теоретические обобщения доведены до уровня их практического применения в образовательном процессе; апробирован комплекс методических материалов для оценки сформированности качеств личности и профессиональной подготовки будущего педагога в вузе.


Структурно-функциональная модель повышения субъектно-профессионального потенциала будущего учителя, включающая не только базовые, но и общепрофессиональные компоненты (компетенции), а также обоснование и экспериментальная проверка эффективности педагогических условий, способствующих повышению субъектно-профессионального потенциала личности будущего учителя, подтверждают научную новизну данного исследования. Тем не менее, из содержания автореферата не совсем понятно, почему представленная в нем модель повышения субъектно-профессионального потенциала именуется как структурно-функциональная?

Автореферат диссертации М.В.Елисеевой дает представление о глубокой проработке многоаспектных направлений исследования, свидетельствуя об авторе работы, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способном решать сложные научно-педагогические задачи. Использование целого комплекса методов и методик подтверждает достоверность полученных результатов. Основные результаты диссертации Елисеевой М.В. изложены в 17 публикациях автора, 5 из которых опубликованы в журналах, входящих в реестр ВАК РФ.

Таким образом, несомненная актуальность и новизна темы рецензируемого автореферата диссертационного исследования, положительное и продуктивное решение соискателем задач, внимание к детальной проработке основных аспектов исследования М.В.Елисеевой, дает основание утверждать, что диссертация на тему: «Педагогические условия повышения субъектно - профессионального потенциала будущих учителей в образовательном процессе вуза» соответствует требованиям п.9 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке

присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 года № 842. Предъявляемые требования к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук выполнены полностью, а ее автор, Елисеева Мария Владимировна, заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО КГИК

  
Скрипкина Алина  
Вячеславовна

ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»,  
350072, г. Краснодар, ул.40 лет Победы,33; <http://kguki.com>  
8(938)5232307,c80@inbox.ru

27.05.2016г.

Подпись \_\_\_\_\_  
Начальник управления \_\_\_\_\_



  
2  
Д.В. Скударнов